

FAIRE GRANDIR SES TALENTS DE MANAGER

Programme Pédagogique Détaillé

LEAD & ALL

Numéro SIRET: 879 855 484 000 17
N° TVA Intracom : FR 39 87 985 5484
N° de déclaration d'activité : 75860179486

Formateur : **Lionel BERTRAND**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Durée de la formation : 1 jour

Nombre de Participants : limité à 6 personnes

Public Visé : Manager(s)

Prérequis : Aucun

Déroulé de la formation :

- Réaliser une analyse stratégique
- Se fixer des objectifs
- Appréhender toutes les dimensions d'un projet
- Mobiliser les ressources et les compétences autour du projet d'entreprise

Outils utilisés

- Matrice SWOT
- Grille SMART
- Pyramide des Niveaux Logiques
- Cahier des charges de définition du besoin et des objectifs

Objectifs de la formation :

- Développer la connaissance d'un outil d'analyse stratégique
- Développer la connaissance d'une grille de définition d'objectifs
- Développer la connaissance d'un outil d'exploration des différentes dimensions d'un projet.
- Déléguer efficacement au moyen d'un cahier des charges

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les 4 dimensions de la matrice SWOT
- Appliquer la matrice SWOT à la construction d'une vision stratégique pour son activité

- Connaître les dimensions de définition d'un objectif SMART
- Appliquer la décomposition SMART à la définition d'objectifs pour son activité

- Connaître les 6 niveaux de la Pyramide de Dilts
- Appliquer la Pyramide de Dilts à la construction d'une vision étendue d'un projet ou d'une activité

- Comprendre les différentes dimensions d'un cahier des charges de délégation
- Savoir définir les différentes dimensions d'un cahier des charges de délégation

Compétences Visées

- Savoir définir un cap pour son entreprise et des objectifs à ses collaborateurs
- Savoir prendre de la hauteur face à une situation complexe
- Développer une vision globale et intégrative d'un projet
- Organiser la délégation de la gestion d'un projet à un ou plusieurs de ses collaborateurs

Moyens pédagogiques et d'encadrement

La pédagogie d'apprentissage est orientée vers le mode expérientiel pratico-pratique (multiples exercices d'application). L'engagement personnel du participant durant la formation augmente la qualité et la profondeur de l'apprentissage.

Mises en situation en fonction des problématiques managériales amenées par les participants
Etudes de cas proposés par les participants ou le formateur.

Moyens techniques

Une salle de réunion de 15m² min

- chez le client ou dans un établissement répondant aux normes des ERP.
- avec une isolation phonique suffisante pour permettre la confidentialité des échanges
- avec une possibilité d'isolation visuelle (rideaux si vis à vis)

Un écran (pour visionner un diaporama)

Un vidéoprojecteur

Un paperboard et des marqueurs

Une connexion Internet en wifi

Des post-it

Du gel hydroalcoolique

Moyens d'évaluation, de suivi de l'action et d'appréciation des résultats

Les exercices de mise en situation permettent au formateur d'évaluer en continu les acquis par une écoute attentive :

- au vocabulaire utilisé
- à l'orientation des décisions prises
- à l'analyse des situation propres au stagiaire et éventuellement à celles des autres stagiaires du groupe

Par des exercices d'application, les stagiaires sont régulièrement invités à identifier et à formaliser par écrit des actions à mettre œuvre dans leur activité professionnelle à l'issue de la formation.

Une auto-évaluation est effectuée par le stagiaire en fin de formation

L'avis des stagiaires et des donneurs d'ordre sont recueillis via des questionnaires de satisfaction.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Notre organisme se tient à disposition des participants et de leur employeur pour adapter au mieux le déroulé de cette formation en fonction de chaque situation.

Tarif :

Nous consulter.